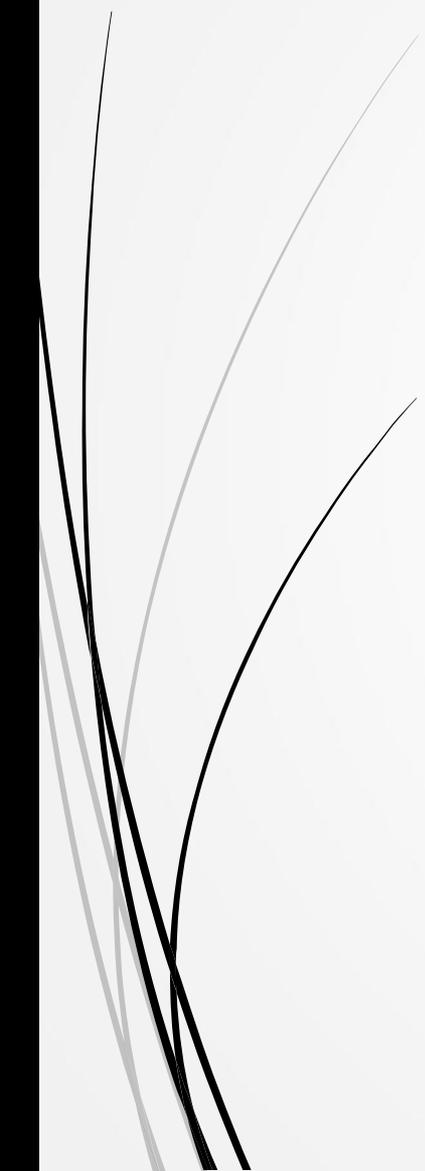


Réunion de rentrée
Classes de 6^e A, B, C, D et E
12/09/2023



Collège
Villey
Desmeserets

Ordre du jour:

- Une équipe de direction partiellement renouvelée
- Fonctionnement de l'établissement
- Election des parents d'élèves
- Présentation des deux listes des représentants des parents d'élèves

Personnels :

- **Mme Moreau Maryse**: Principale Adjointe
- **Mme Marais Maggy**: Adjointe gestionnaire

- **CPE** : Mme MARIE Estelle

- **Assistante sociale** : Mme Maillard : Mercredi matin, vendredi toute la journée et jeudi matin semaine A
- **Psy-En** : Bellenger Pascale mardi toute la journée au collège
- **Infirmière** : Mme Armand : temps complet

Informations 2023/2024

Structure pédagogique

- 19 classes + 1 classe ULIS + 1 section UPE2A
- 5 classes de 6^{ème}
- 5 classes de 5^{ème}
- 5 classes de 4^{ème}
- 4 classes de 3^{ème}
- **Total : 511 élèves**

Résultats au DNB (pour information)

	2020	2021	2022	2023
DNB	89,52%	93,24%	86,59%	92,7%

Résultats de l'affectation des élèves

Affectation	2020	2021	2022	2023
2GT	70,3%	71,1%	62,06%	74,5%
2PRO	11,7%	18,4%	21,84%	25,5%

Les orientations et enjeux pour l'année scolaire

1. une école protectrice:

Faire de l'École un espace protecteur pour les élèves et les personnels

- lutter contre **le harcèlement** sous toutes ses formes (Programme Phare)
- lutter contre toutes les formes de pressions ou de prosélytismes et **respect des valeurs de la République**

2. Une école qui instruit:

Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages

- donner la **priorité aux savoirs fondamentaux**
- expression écrite longue, grammaticalement et syntaxiquement correcte,
- généraliser la découverte des métiers dans tous les collèges

3. Une école centrée sur l'élève

Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école

- favoriser des comportements responsables, contribuer à construire une **culture de l'égalité et du respect mutuel**, participer au combat contre les violences sexistes et sexuelles à travers **l'éducation à la sexualité**
- **protéger la santé mentale** des élèves
- veiller à la bonne **inclusion** des élèves en situation de handicap
- proposer une éducation artistique et culturelle de qualité
- promouvoir la **culture de l'engagement** des élèves
- accélérer l'adaptation de l'École à la transition climatique et écologique

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

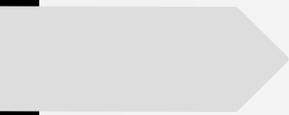
6 A	Mme CROIGNY	Mme Moreau
6 B	Mme MARCELLI	
6 C	Mme HUCK	
6 D	Mme LEBRETON	
6 E	Mme BOITARD	

- ↪ Coordonne l'équipe de professeurs de la classe
- ↪ Assure le suivi de la classe dans son ensemble
- ↪ Interlocuteur privilégié des parents et des élèves
- ↪ Accompagne l'élève dans son orientation
- ↪ Dialogue régulièrement avec la Vie Scolaire et l'équipe de Direction

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

Lien entre l'administration et les élèves :

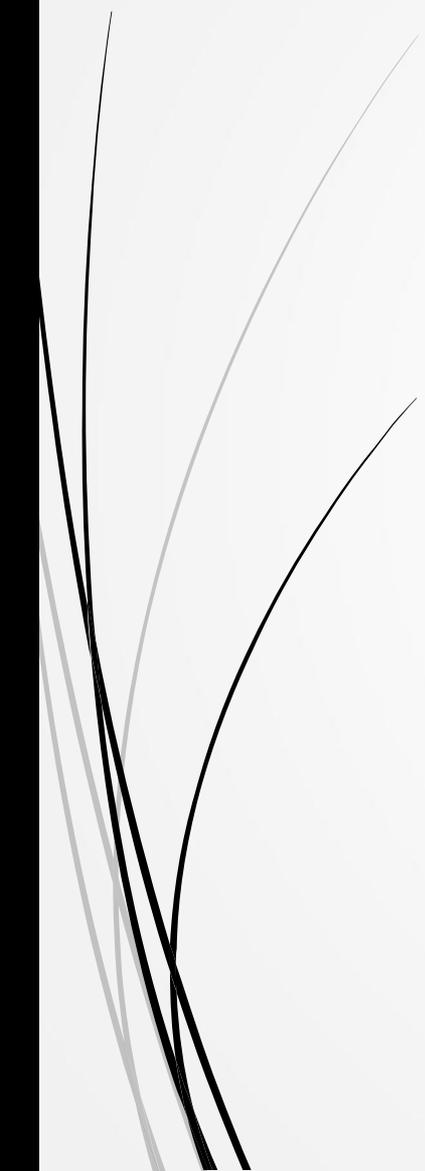
- **transmet les informations** données par l'administration et les explique
- tient la Direction et la Vie Scolaire informés de l'évolution des élèves en difficulté.
- En conseil de classe, avec tous les autres professeurs et le personnel de direction référent de la classe, il **participe à la décision de l'orientation des élèves : passage dans la classe supérieure, redoublement** ou changement d'orientation.
- **Fait le lien** entre les professeurs, l'infirmière, l'assistante sociale et tous les autres adultes s'occupant de l'élève.
- connaît les résultats des élèves dans toutes les matières car c'est lui qui distribue le relevé de notes à la mi- trimestre.
- rencontre ses collègues et se renseigne sur le comportement des élèves dans leurs cours.
- signale tout changement rapide d'attitude, toute baisse brutale des résultats scolaires.



Lien entre le collège et les parents :

- **reçoit les parents chaque** fois que c'est nécessaire, parents et professeur principal cherchent la meilleure orientation pour l'élève.
- Les parents ont toujours la possibilité de demander un rendez-vous avec le professeur principal.

Lien entre les élèves de la classe :

- **essaie de régler les conflits** qui parfois s'installent dans une classe.
 - **écoute les problèmes** de la classe et aide à les résoudre.
 - **organise les élections des délégués et éco-délégués** qui sont les porte-parole des élèves. Il explique le rôle du délégué, invite les élèves à se présenter puis organise les élections avec l'aide de la vie scolaire.
 - anime l'heure de vie de classe.
 - accompagne l'élève dans son orientation
- 

L'organisation des enseignements

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomad
Education Physique et Sportive	4 heures
Enseignements artistiques	1 heure + 1 heure
Français	4,5 Heures
Histoire – géographie – Education Morale et civique	3 heures
Langue vivante	4 heures
Deuxième langue vivante (bi-langue allemand et italien)	6 heures avec LV1
Mathématiques	4,5 heures
SVT, Physique – chimie	3 heures
Soutien ou approfondissement	1 heures
Devoirs faits	1 heure

- ➔ Suppression de la technologie
- ➔ Une heure de soutien ou d'approfondissement
- ➔ Une heure de devoirs faits obligatoire



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉVALUATION NATIONALE DE DÉBUT DE SIXIÈME

RENTRÉE SCOLAIRE 2023

Objectifs de l'évaluation

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama de compétences de chaque élève en français et en mathématiques.

Deux champs disciplinaires évalués

15

Test de fluence non numérique

1 minute de lecture à voix haute avec un professeur

Passation en français

50 minutes de travail effectif

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Étude de la langue

Passation en mathématiques

50 minutes de travail effectif

Nombres et calculs Nombres et calculs – résoudre

Espace et géométrie

Grandeurs et mesures Grandeurs et mesures – résoudre

Nouvelle fiche de synthèse avec QR code

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

ÉVALUATION NATIONALE

FRANÇAIS 6^e

Rapport - C1 Rapports - C2 Évaluation - C3 Test de positionnement - CAP - C4

Classe Année scolaire 2022 - 2023

Prénom NOM DE FAMILLE

En début d'année de sixième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Texte passé par tous les élèves de 6^e Durée du test 30 min
Texte passé sur ordinateur Questionnaire à trois réponses

Compréhension de l'oral Comprendre un message oral

Compréhension de l'écrit Comprendre un texte

Étude de la langue Maîtriser l'orthographe

Fluence Lire un texte à voix haute

À besoins fragiles Satisfaisant

Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs de l'évaluation

- Pour l'élève** : Mesurer ses progrès en français et mathématiques en pour l'améliorer.
- Pour les parents** : Prendre connaissance des compétences acquises et les points à travailler.
- Pour l'enseignant** : Connaître la connaissance du niveau des élèves en début d'année et adapter son enseignement.
- Pour le collège** : Connaître le positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale** : Décrire d'une vision globale du niveau de connaissance des élèves de sixième.

Obtenez le document complet de l'évaluation nationale C1-C4 sur www.education.gouv.fr

Nouveauté

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022
Compréhension de l'écrit

Éleve : _____ Classe : _____

Groupe de l'élève :
Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Texte de l'extrait de *Les Fées* de Charles Perrault

Questions de compréhension

Questions de réflexion

Questions de production écrite

Questions de production orale

Questions de production multimédia

Questions de production graphique

Questions de production artistique

Questions de production numérique

Questions de production multimédia

Questions de production graphique

Questions de production artistique

Questions de production numérique

En scannant le QR code, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

Le calendrier annuel

- Premier trimestre du 01/09/23 au 01/12/2023, pré-conseils de classe à partir du 2/10/2023
- Rencontre parents professeurs 6^e: 12/10/2023
- Début des conseils de classe le 04/12/2023
- Deuxième trimestre du 04/12/2023 au 16/03/2024, début des conseils de classe le 18/03/2024
- Troisième trimestre à partir du 17/03/2024
- Evaluations des sixièmes et des quatrièmes du 11 au 29/09/2023
- Journée du sport scolaire le 21/09/2023
- Cross du collège : 18 octobre 2023
- Journée « Portes Ouvertes » le 20 janvier 2024
- Journées de l'orientation et des métiers : 26 janvier 2024
- Stage d'observation en entreprise: 28/01/24 au 2/02/2024
- DNB Blanc: 4 et 5 avril 2024

Le calendrier annuel (suite)

Conseils d'administration :

- 1^{er} CA le 19/10/2023
- 2^{ème} CA « Budget » le 21/11/2023
- 3^{ème} CA « DHG » le 30/01/2024
- 4^{ème} CA « Compte financier » le 15/04/2024
- 5^{ème} CA « Bilan de l'année » le 01/07/2024

Sécurité :

- CHS, Exercices incendie (1^{er} exercice 26 septembre), PPMS « intrusion » 13 octobre 2023, PPMS « risques climatiques ou technologiques »: dates à préciser

Informations importantes

- **Communication avec l'équipe de Direction**

Prise de rendez-vous : Secrétariat de direction : Mme BANVILLE

- **L'usage des téléphones portables est interdit dans le collège.**

UNSS

Mercredi à partir de 13h00 ou 13h30 (selon les activités)

Sports collectifs

Gymnastique

Mardi de 13h à 13h40 :

Tennis de table - Musculation

Jeudi de 13h à 13h40 :

Yoga – relaxation

Autres activités proposées :

- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et Mme Steines-Gourdon (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet**
- **Club Astronomie par M. Hoarau niveau 5^{ème} (lundi midi)**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4^{ème}**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (lundi, jeudi et vendredi)**

Les parcours éducatifs au collège

Le parcours Avenir

De la 6^e à la Terminale, le parcours Avenir permet à chaque élève de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle

Le parcours éducatif de santé

De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.

Le parcours citoyen de l'élève

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

Election des parents d'élèves

Vote

- **Vote uniquement par correspondance**

L'élection a lieu au scrutin de liste à la représentation proportionnelle au plus fort reste.

Conseil d'administration des collèges

1/3 membres de droit ou désignés :

- * Equipe de direction (principal, principal adjoint, gestionnaire, CPE)**
- * 2 représentants des collectivités territoriales**
- * 1 représentant de la commune**
- * 1 représentant de l'agglomération Caen la Mer**
- * 1 personnalité qualifiée désignée pour 3 ans**

1/3 personnels de l'établissement :

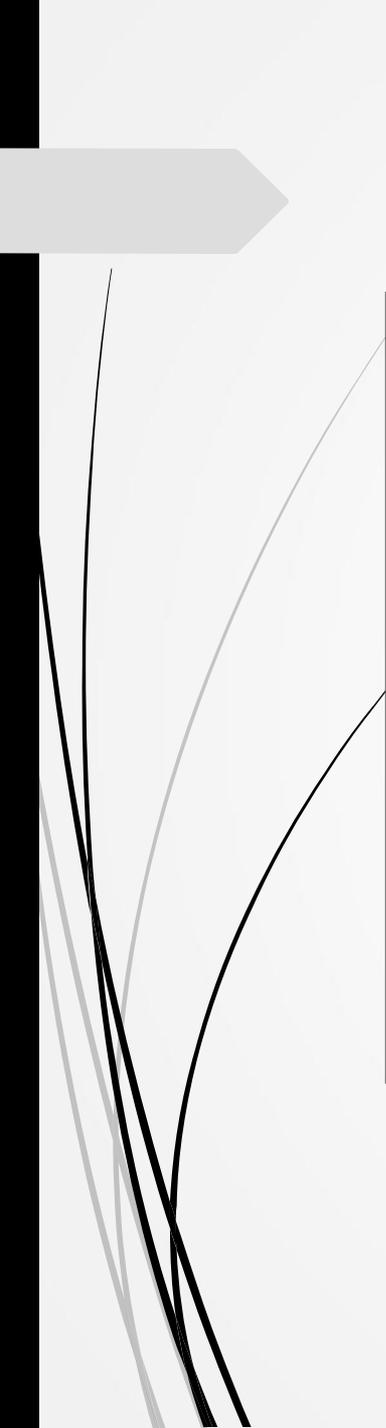
- * 6 enseignants**
- * 2 personnels ATSS**

1/3 usagers :

- * 6 parents d'élèves**
- * 2 élèves**

Les différentes commissions

- **Conseil d'administration**
- **Commission permanente**
- **Commission éducative**
- **Conseil de discipline**
- **CESCE (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)**
- **Conseil pour la vie collégienne**
- **Commission fonds social**
- **Commission d'hygiène et sécurité**



Sans être représentant élu, vous pouvez
participer
aux conseils de classes en devenant
délégué.

CONTACT avec les représentants des
parents élus