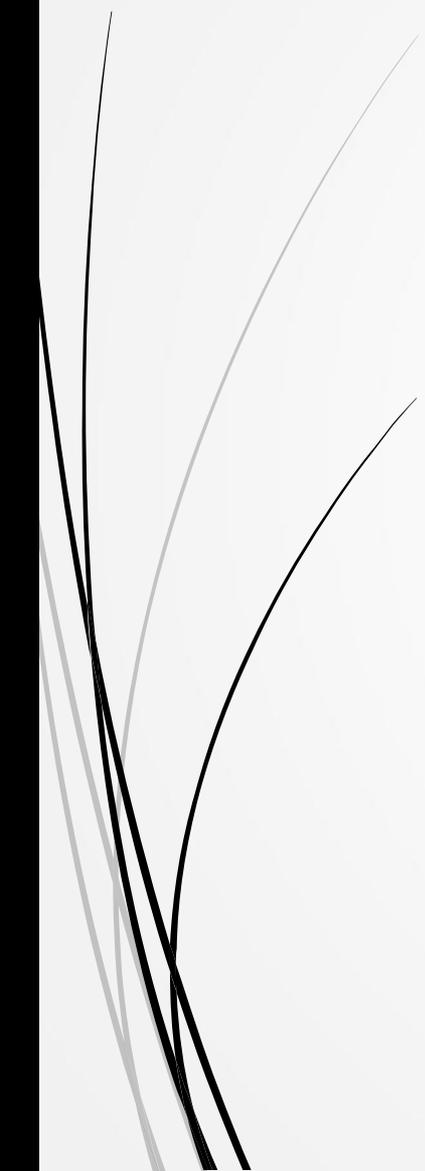


Réunion de rentrée
Classes de 5^e et 4^e A, B, C, D et E
11/09/2023



Collège
Villey
Desmeserets

Ordre du jour:

- **Une équipe de direction partiellement renouvelée**
- **Fonctionnement de l'établissement**
- **Election des parents d'élèves**
- **Présentation des deux listes des représentants des parents d'élèves**

Informations 2023/2024

Structure pédagogique

- 18 classes + 1 classe ULIS + 1 section UPE2A
- 5 classes de 6^{ème}
- 5 classes de 5^{ème}
- 5 classes de 4^{ème}
- 4 classes de 3^{ème}
- Total : 511 élèves

Personnels :

- **Mme Moreau Maryse**: Principale Adjointe
- **Mme Marais Maggy**: Adjointe gestionnaire
- **CPE** : Mme MARIE Estelle
- **Assistante sociale** : Mme Maillard : Mercredi matin, vendredi toute la journée et jeudi matin semaine A
- **Psy-En** : Mme BELLENGER Pascale: Mardi toute la journée au collège et certains vendredi après-midi. Au CIO le lundi matin et le mercredi après-midi.
- **Infirmière** : Mme Armand : temps complet

Circulaire de rentrée

Une école qui instruit, émancipe et protège

1. une école protectrice:

faire de l'École un espace protecteur pour les élèves et les personnels

- lutter contre **le harcèlement** sous toutes ses formes (Programme Phare)
- lutter contre toutes les formes de pressions ou de prosélytismes et **respect des valeurs de la République**

2. Une école qui instruit:

Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages

- donner la priorité aux savoirs fondamentaux
- **expression écrite longue**, grammaticalement et syntaxiquement correcte,
- généraliser la **découverte des métiers dans tous les collèges**

3. Une école centrée sur l'élève

Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école

- favoriser des comportements responsables, contribuer à construire une **culture de l'égalité et du respect mutuel**, participer au combat contre les violences sexistes et sexuelles à travers **l'éducation à la sexualité**
- protéger la santé mentale des élèves
- veiller à la bonne inclusion des élèves en situation de handicap
- proposer une éducation artistique et culturelle de qualité
- promouvoir la culture de l'engagement des élèves
- accélérer l'adaptation de l'École à la transition climatique et écologique

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

4A	Mme GERMAIN Aurélie	Mme Moreau
4 B	Mme GUERNIER Florie	
4 C	Mme HALLEY Sylvie	
4D	M. LACOTTE André-Pierre	
4E	Mme TEISSEBRE Jean-Baptiste	
5A	Mme STEIMES-GOURDON Catherine	M de Perczynski
5B	M. PETIT Nicolas	
5C	M. BOLLA Jérémie	
5D	M. COUILLEAU Damien	
5E	Mme BETZIMENKO Emmanuelle	

- ↪ Coordonne l'équipe de professeurs de la classe
- ↪ Assure le suivi de la classe dans son ensemble
- ↪ Interlocuteur privilégié des parents et des élèves
- ↪ Accompagne l'élève dans son orientation
- ↪ Dialogue régulièrement avec la Vie Scolaire et l'équipe de Direction

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

Lien entre l'administration et les élèves :

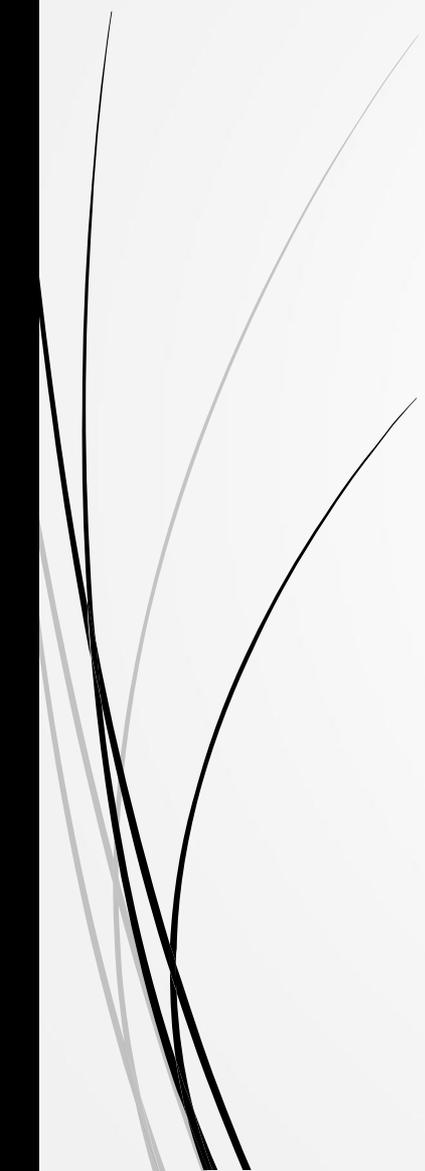
- transmet les informations données par l'administration et les explique
- tient la Direction et la Vie Scolaire informées de l'évolution des élèves en difficulté.
- En conseil de classe, avec tous les autres professeurs et le personnel de direction référent de la classe, il participe à la décision de l'orientation des élèves : passage dans la classe supérieure, redoublement ou changement d'orientation.
- Fait le lien entre les professeurs, l'infirmière, l'assistante sociale et tous les autres adultes s'occupant de l'élève.
- connaît les résultats des élèves dans toutes les matières car c'est lui qui distribue le relevé de notes à la mi- trimestre.
- rencontre ses collègues et se renseigne sur le comportement des élèves dans leurs cours.
- signale tout changement rapide d'attitude, toute baisse brutale des résultats scolaires.



Lien entre le collège et les parents :

- reçoit les parents chaque fois que c'est nécessaire, parents et professeur principal cherchent la meilleure orientation pour l'élève.
- Les parents ont toujours la possibilité de demander un rendez-vous avec le professeur principal.

Lien entre les élèves de la classe :

- essaie de régler les conflits qui parfois s'installent dans une classe.
 - écoute les problèmes de la classe et aide à les résoudre.
 - organise les élections des délégués et éco-délégués qui sont les porte-parole des élèves. Il explique le rôle du délégué, invite les élèves à se présenter puis organise les élections avec l'aide de la vie scolaire.
 - anime l'heure de vie de classe.
 - accompagne l'élève dans son orientation
- 

Résultats au DNB (pour information)

	2020	2021	2022	2023
DNB	89,52%	93,24%	86,59%	92,7%

Résultats de l'affectation des élèves

Affectation	2020	2021	2022	2023
2GT	70,3%	71,1%	62,06%	74,5%
2PRO	11,7%	18,4%	21,84%	25,5%

Le calendrier annuel

- Premier trimestre du 01/09/23 au 01/12/2023, pré-conseils de classe à partir du 2/10/2023
- Rencontre parents professeurs 3^e: 10/10/2023
- Début des conseils de classe le 04/12/2023
- Deuxième trimestre du 04/12/2023 au 16/03/2024, début des conseils de classe le 18/03/2024
- Troisième trimestre à partir du 17/03/2024
- Evaluations des sixièmes et des quatrièmes du 11 au 29/09/2023
- Journée du sport scolaire le 21/09/2023
- Cross du collège : 18 octobre 2023
- Journée « Portes Ouvertes » le 20 janvier 2024
- **Journées de l'orientation et des métiers : 26 janvier 2024**
- Stage d'observation en entreprise: 28/01/24 au 2/02/2024
- DNB Blanc: 4 et 5 avril 2024

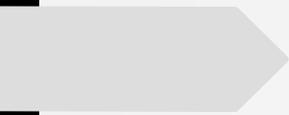
Le calendrier annuel (suite)

Conseils d'administration :

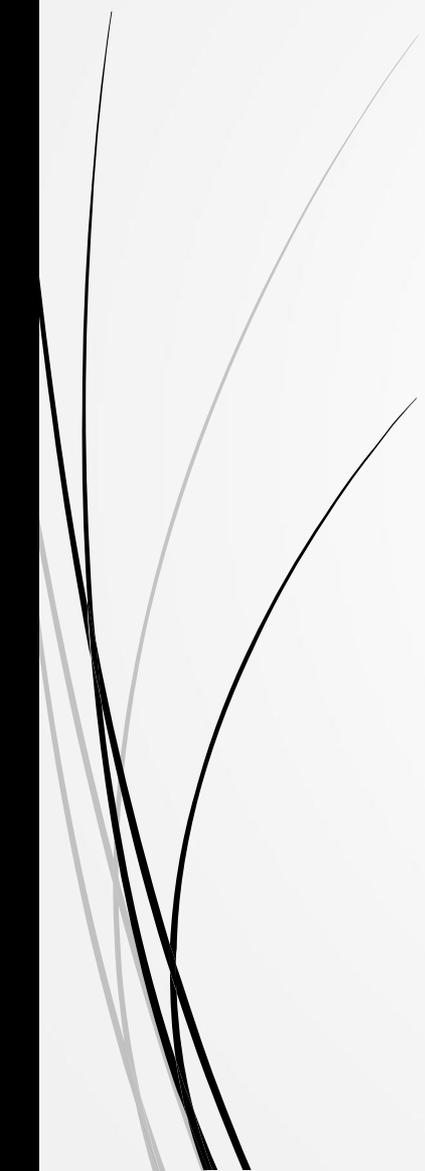
- 1^{er} CA le 19/10/2023
- 2^{ème} CA « Budget » le 21/11/2023
- 3^{ème} CA « DHG » le 30/01/2024
- 4^{ème} CA « Compte financier » le 15/04/2024
- 5^{ème} CA « Bilan de l'année » le 01/07/2024

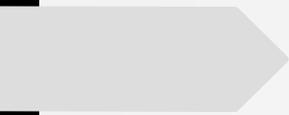
Sécurité :

- CHS, Exercices incendie (1^{er} exercice 26 septembre), PPMS « intrusion » 13 octobre 2023, PPMS « risques climatiques ou technologiques »: dates à préciser



Le calendrier annuel (suite)

- Projet Minibigforest
 - Classes impliquées:
 - 5^e A « classe Forêt »
 - 5^e E et 3^e C
 - Présentation du projet aux élèves: Septembre
 - Préparation du sol: vacances d'automne (permanences)
 - Plantation de la forêt: 23 novembre
- 



Informations importantes et le calendrier annuel (suite)

- **Communication avec l'équipe de Direction**

Prise de rendez-vous : Secrétariat de direction

- **L'usage des téléphones portables est interdit dans le collège.**

Évaluations nationales 4ème

- Les évaluations nationales de quatrième ont été construites dans la continuité des évaluations de sixième et en cohérence avec les tests de positionnement de seconde.
- **En français comme en mathématiques**, l'évaluation se déroule en **deux séquences de 50 minutes chacune**. La passation se fait sur **support numérique** à partir d'une plateforme en ligne.
- **En français, la fluence de lecture sera évaluée lors d'une passation individuelle.**

Autres activités proposées :

- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et Mme Steines-Gourdon (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet**
- **Club Astronomie par M. Hoarau niveau 5^{ème} (lundi midi)**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4^{ème}**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (lundi, jeudi et vendredi)**

Les parcours éducatifs au collège

Le parcours Avenir

De la 6^è à la Terminale, le parcours Avenir permet à chaque élève de **construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel.**

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers **l'acquisition d'une culture artistique personnelle**

Le parcours éducatif de santé

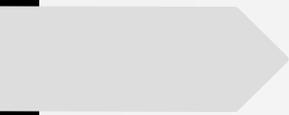
De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.

Le parcours citoyen de l'élève

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

L'orientation après la classe de 4e

- Troisième générale
- Troisième prépa-métiers en Lycée professionnel
- La classe de 3^e « prépa métiers », s'adresse tout particulièrement à des élèves volontaires qui souhaitent découvrir puis explorer plusieurs métiers pour construire leur projet d'orientation vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage. L'orientation en 2de GT est toujours possible.
- Admission sur dossier /commission d'affectation
- Lycées professionnels: Jules Verne, Camille Claudel, Laplace-Dumont d'Urville, Jean Jooris...
- L'accès aux formations professionnelles (2de Pro) de ces élèves est favorisé par une bonification,



► L'emploi du temps de la classe de 3^{PM} comporte :

23 heures hebdomadaires d'enseignements disciplinaires ;

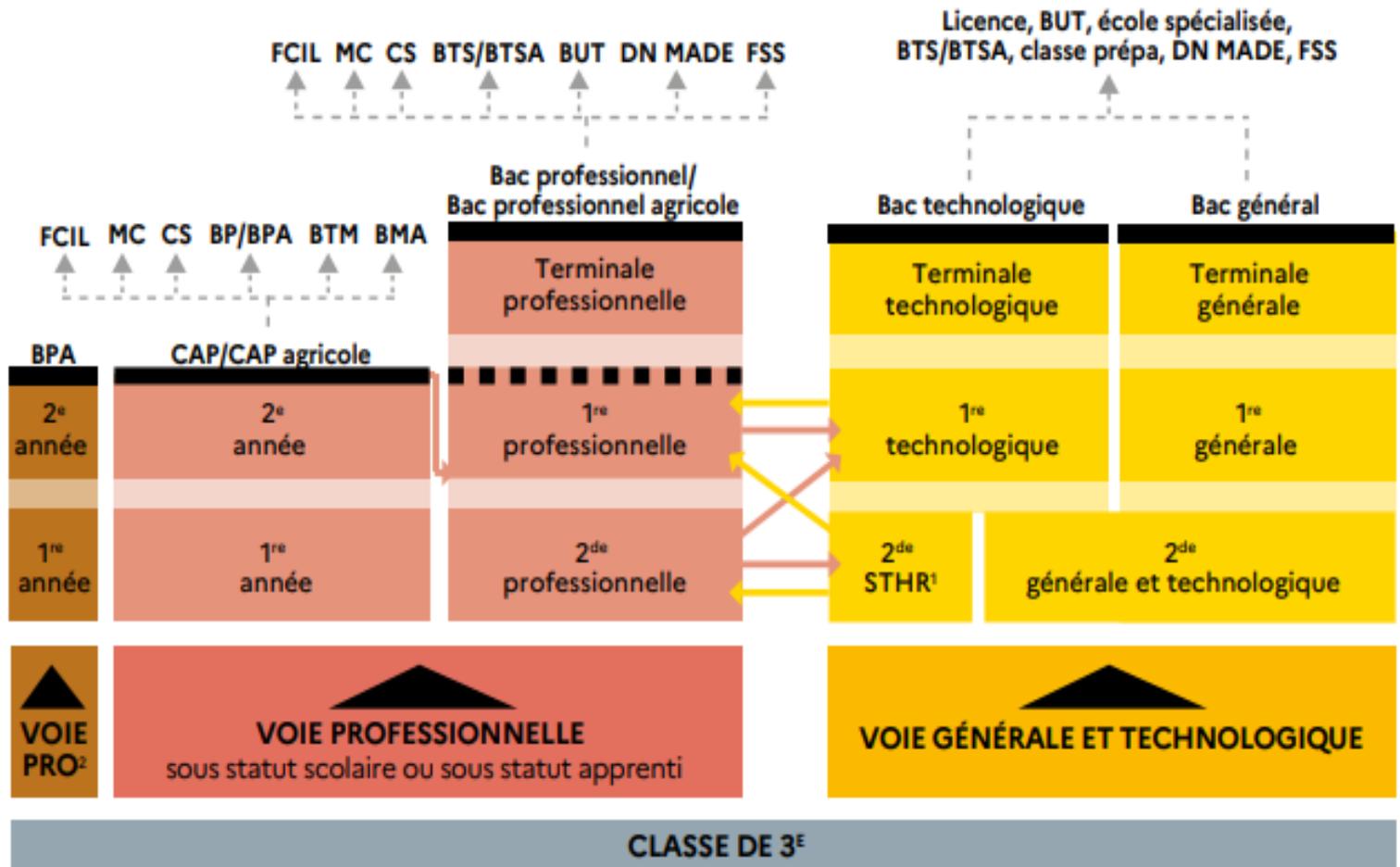
2 heures hebdomadaires de consolidation en français et en mathématiques ;

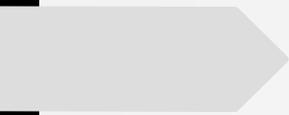
180 heures annuelles consacrées à la découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles.

Quelle voie choisir après le collège?

En fonction de votre projet professionnel, de vos intérêts et de vos résultats scolaires, votre choix d'orientation se fera soit vers

- La voie générale et technologique avec pour objectif de poursuivre des études longues (Bac + 3 ou +5 ans).
- La voie professionnelle : Le bac professionnel en 3 ans avec pour objectifs de rentrer dans la vie active ou de poursuivre des études supérieures en BTS, BUT
- Le CAP sous statut scolaire est réservé pour les élèves de SEGPA et autres situations particulières.
- Le CAP sous statut d'apprenti peut être envisagé par les élèves.





L'année de cinquième et de quatrième

- ▶ L'orientation, une réflexion à mener tout au long de l'année. Une orientation choisie, une orientation ambitieuse. Être acteur de son orientation.
- ▶ ASSR1, PIX...
- ▶ Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture à acquérir
- ▶ Les méthodes de travail à acquérir pour réussir et préparer l'arrivée au lycée
- ▶ Développer une culture de l'engagement: CVC, Délégués de classe, Eco-délégués, COPIL Développement Durable...

Election des parents d'élèves

Vote

- **Vote uniquement par correspondance avec matériel de vote fin septembre à vos enfants**

L'élection a lieu au scrutin de liste à la représentation proportionnelle au plus fort reste.

Conseil d'administration des collèges

1/3 membres de droit ou désignés :

- * Equipe de direction (principal, principal adjoint, gestionnaire, CPE)
- * 2 représentants des collectivités territoriales
- * 1 représentant de la commune
- * 1 représentant de l'agglomération Caen la Mer
- * 1 personnalité qualifiée désignée pour 3 ans

1/3 personnels de l'établissement :

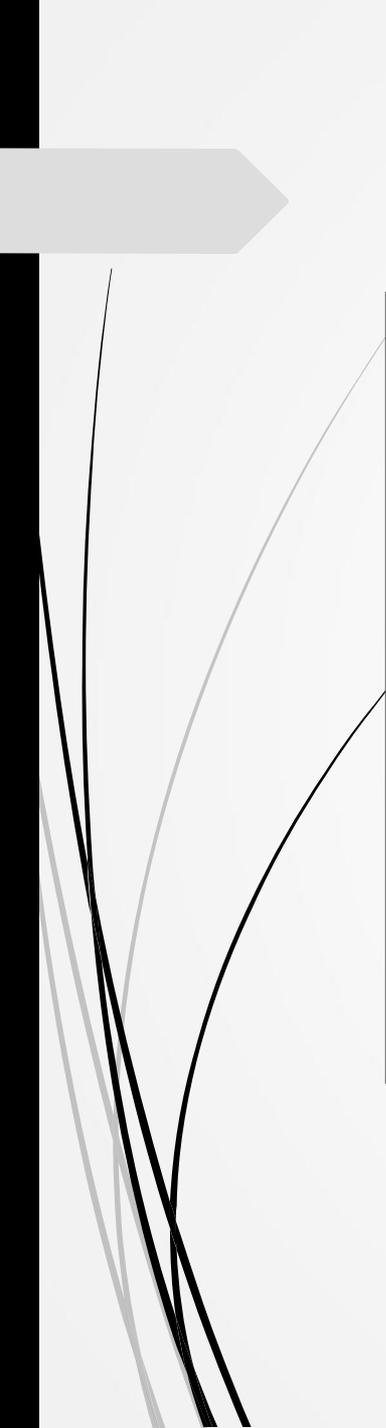
- * 6 enseignants
- * 2 personnels ATSS

1/3 usagers :

- * 6 parents d'élèves
- * 2 élèves

Les différentes commissions

- **Conseil d'administration**
- **Commission permanente**
- **Commission éducative**
- **Conseil de discipline**
- **CESCE (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)**
- **Conseil pour la vie collégienne**
- **Commission fonds social**
- **Commission d'hygiène et sécurité**



Sans être représentant élu, vous pouvez
participer
aux conseils de classes en devenant
délégué.

CONTACT avec les représentants des
parents élus