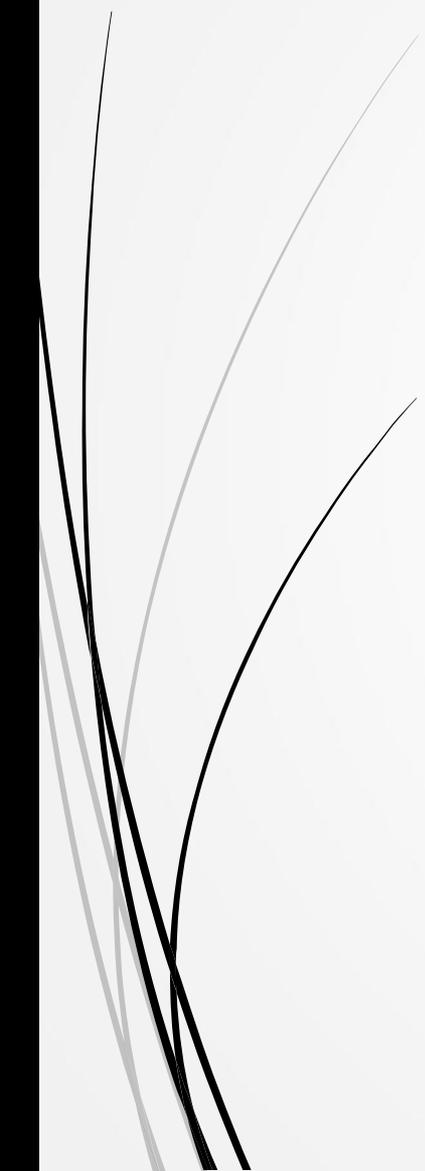


Réunion de rentrée
Classes de 3^e A, B, C et D
07/09/2023



Collège
Villey
Desmeserets

Ordre du jour:

- **Une équipe de direction partiellement renouvelée**
- **Fonctionnement de l'établissement**
- **La classe de Troisième: Enjeux de l'année, préparer l'après collège...**
- **Election des parents d'élèves**
- **Présentation des deux listes des représentants des parents d'élèves**

Informations 2023/2024

Structure pédagogique

- 19 classes + 1 classe ULIS + 1 section UPE2A
- 5 classes de 6^{ème}
- 5 classes de 5^{ème}
- 5 classes de 4^{ème}
- 4 classes de 3^{ème}
- Total : 511 élèves

Personnels :

- **Mme Moreau Maryse**: Principale Adjointe
- **Mme Marais Maggy**: Adjointe gestionnaire
- **CPE** : Mme MARIE Estelle
- **Assistante sociale** : Mme Maillard : Mercredi matin, vendredi toute la journée et jeudi matin semaine A
- **Psy-En** : Mme BELLENGER Pascale: Mardi toute la journée au collège et certains vendredi après-midi. Au CIO le lundi matin et le mercredi après-midi.
- **Infirmière** : Mme Armand : temps complet

Les orientations et enjeux pour l'année scolaire : Une école qui instruit, émancipe et protège

1. une école protectrice:

faire de l'École un espace protecteur pour les élèves et les personnels

- lutter contre **le harcèlement** sous toutes ses formes (Programme Phare)
- lutter contre toutes les formes de pressions ou de prosélytismes et **respect des valeurs de la République**
- **protéger les personnels**

2. Une école qui instruit:

Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages

- donner la priorité aux savoirs fondamentaux
- du CM1 à la 6e, pratiquer régulièrement, systématiquement et de façon conséquente **l'écriture**, qui doit être au cœur des apprentissages, au même titre que la **lecture** et le **calcul**
- mettre en place la **nouvelle 6e** (devoirs faits, remédiation et approfondissement en français et en mathématiques).
Consolider les acquis, développer l'autonomie.
- en 5e, 4e et 3e : travailler autour de la pratique d'une **expression écrite longue**, grammaticalement et syntaxiquement correcte, généraliser la **découverte des métiers dans tous les collèges**

3. Une école centrée sur l'élève

Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école

- favoriser des comportements responsables, contribuer à construire une **culture de l'égalité et du respect mutuel**, participer au combat contre les violences sexistes et sexuelles à travers **l'éducation à la sexualité**
- protéger la santé mentale des élèves
- veiller à la bonne inclusion des élèves en situation de handicap
- proposer une éducation artistique et culturelle de qualité
- promouvoir la culture de l'engagement des élèves
- accélérer l'adaptation de l'École à la transition climatique et écologique

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

Nom	Professeur Principal	Référent/e
3A	M. HOARAU Hervé	M de Perczynski
3B	M. HUET Jérôme	M de Perczynski
3C	Mme SALTIEL-RAGOT Valérie	M de Perczynski
3D	M. GUELLER Jérôme	M de Perczynski

- Coordonne l'équipe de professeurs de la classe
- Assure le suivi de la classe dans son ensemble
- Interlocuteur privilégié des parents et des élèves
- Accompagne l'élève dans son orientation
- Dialogue régulièrement avec la Vie Scolaire et l'équipe de Direction

Résultats au DNB

	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
DNB	89,52%	93,24%	86,59%	92,7%

Résultats de l'affectation des élèves

<i>Affectation</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
2GT	70,3%	71,1%	62,06%	74,5%
2PRO	11,7%	18,4%	21,84%	25,5%

Le calendrier annuel

- Premier trimestre du 01/09/23 au 01/12/2023, pré-conseils de classe à partir du 2/10/2023
- Rencontre parents professeurs 3^e: 10/10/2023
- Début des conseils de classe le 04/12/2023
- Deuxième trimestre du 04/12/2023 au 16/03/2024, début des conseils de classe le 18/03/2024
- Troisième trimestre à partir du 17/03/2024
- Evaluations des sixièmes et des quatrièmes du 11 au 29/09/2023
- Journée du sport scolaire le 21/09/2023
- Cross du collège : 18 octobre 2023
- Journée « Portes Ouvertes » le 20 janvier 2024
- **Journées de l'orientation et des métiers : 26 janvier 2024**
- Stage d'observation en entreprise: 28/01/24 au 2/02/2024
- DNB Blanc: 4 et 5 avril 2024

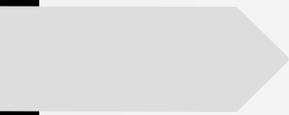
Le calendrier annuel (suite)

Conseils d'administration :

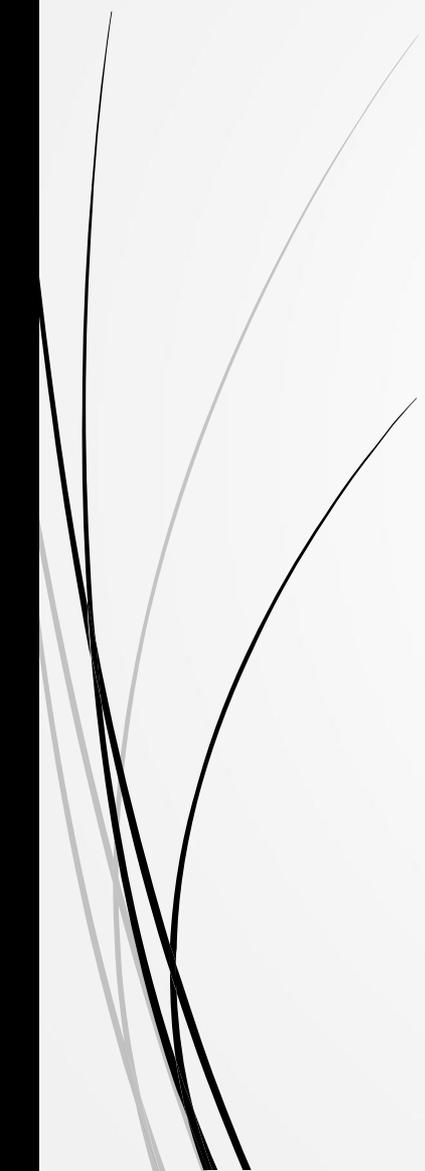
- 1^{er} CA le 19/10/2023
- 2^{ème} CA « Budget » le 21/11/2023
- 3^{ème} CA « DHG » le 30/01/2024
- 4^{ème} CA « Compte financier » le 15/04/2024
- 5^{ème} CA « Bilan de l'année » le 01/07/2024

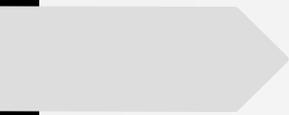
Sécurité :

- CHS, Exercices incendie (1^{er} exercice 21 septembre), PPMS « intrusion » 13 octobre 2023, PPMS « risques climatiques ou technologiques »: dates à préciser



Le calendrier annuel (suite)

- Projet Minibigforest
 - Classes impliquées:
 - 5^e A « classe Forêt »
 - 5^e E et 3^e C
 - Présentation du projet aux élèves: Septembre
 - Préparation du sol: vacances d'automne (permanences)
 - Plantation de la forêt: 23 novembre
- 

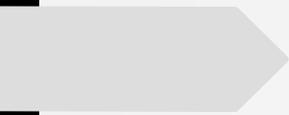


Informations importantes et le calendrier annuel (suite)

- **Communication avec l'équipe de Direction**

Prise de rendez-vous : Secrétariat de direction

- **L'usage des téléphones portables est interdit dans le collège.**
- **Cordées de la réussite: ouverture sur le lycée général et sur le lycée professionnel**



Organisation pédagogique

- **AP Mathématiques : 1 h/ quinzaine en co-intervention**
- **AP Lettres: 1 h/ quinzaine en co-intervention**
- **Sciences (physiques, SVT, Technologie) : 1h en groupe/ quinzaine**
- **LCA (latin): 2 heures**
- **Bi-langue: 1 groupe allemand, 1 groupe italien**
- **Mini entreprise et 3eA et 3eD (M Hoarau)**
- **Classe en entreprise**
- **...**

Dispositif devoirs faits

- **Mise en place à partir de la semaine du 18 septembre**
- **Un courrier sera remis à votre enfant pour inscription**
- **Encadrement par un professeur ou un AED selon disponibilités**
- **Engagement jusqu'aux vacances de fin d'année**

UNSS

Mercredi à partir de 13h00 ou 13h30 selon les activités

Sports collectifs au gymnase Albert 1er

Gymnastique

Mardi de 13h à 13h40 :

Tennis de table - Musculation

Jeudi de 13h à 13h40 :

Yoga – relaxation

Autres activités proposées :

- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et Mme Steines-Gourdon (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet**
- **Club Astronomie par M. Hoarau niveau 5^{ème} (lundi midi)**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4^{ème}**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (lundi, jeudi et vendredi)**

Election des parents d'élèves

Vote

- **Vote uniquement par correspondance avec matériel de vote fin septembre à vos enfants**

L'élection a lieu au scrutin de liste à la représentation proportionnelle au plus fort reste.

Conseil d'administration des collèges

1/3 membres de droit ou désignés :

- * Equipe de direction (principal, principal adjoint, gestionnaire, CPE)**
- * 2 représentants des collectivités territoriales**
- * 1 représentant de la commune**
- * 1 représentant de l'agglomération Caen la Mer**
- * 1 personnalité qualifiée désignée pour 3 ans**

1/3 personnels de l'établissement :

- * 6 enseignants**
- * 2 personnels ATSS**

1/3 usagers :

- * 6 parents d'élèves**
- * 2 élèves**

Les différentes commissions

- **Conseil d'administration**
- **Commission permanente**
- **Commission éducative**
- **Conseil de discipline**
- **CESCE (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)**
- **Conseil pour la vie collégienne**
- **Commission fonds social**
- **Commission d'hygiène et sécurité**



Sans être représentant élu, vous pouvez
participer
aux conseils de classes en devenant
délégué.

CONTACT avec les représentants des
parents élus

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



DOMAINE 4

LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- **approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers**
- **curiosité et sens de l'observation**
- **capacité à résoudre des problèmes**



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- **apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté**
- **formation morale et civique**
- **respect des choix personnels et des responsabilités individuelles**



DOMAINE 3

LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- **compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace**
- **interprétation des productions culturelles humaines**
- **connaissance du monde social contemporain**



DOMAINE 5



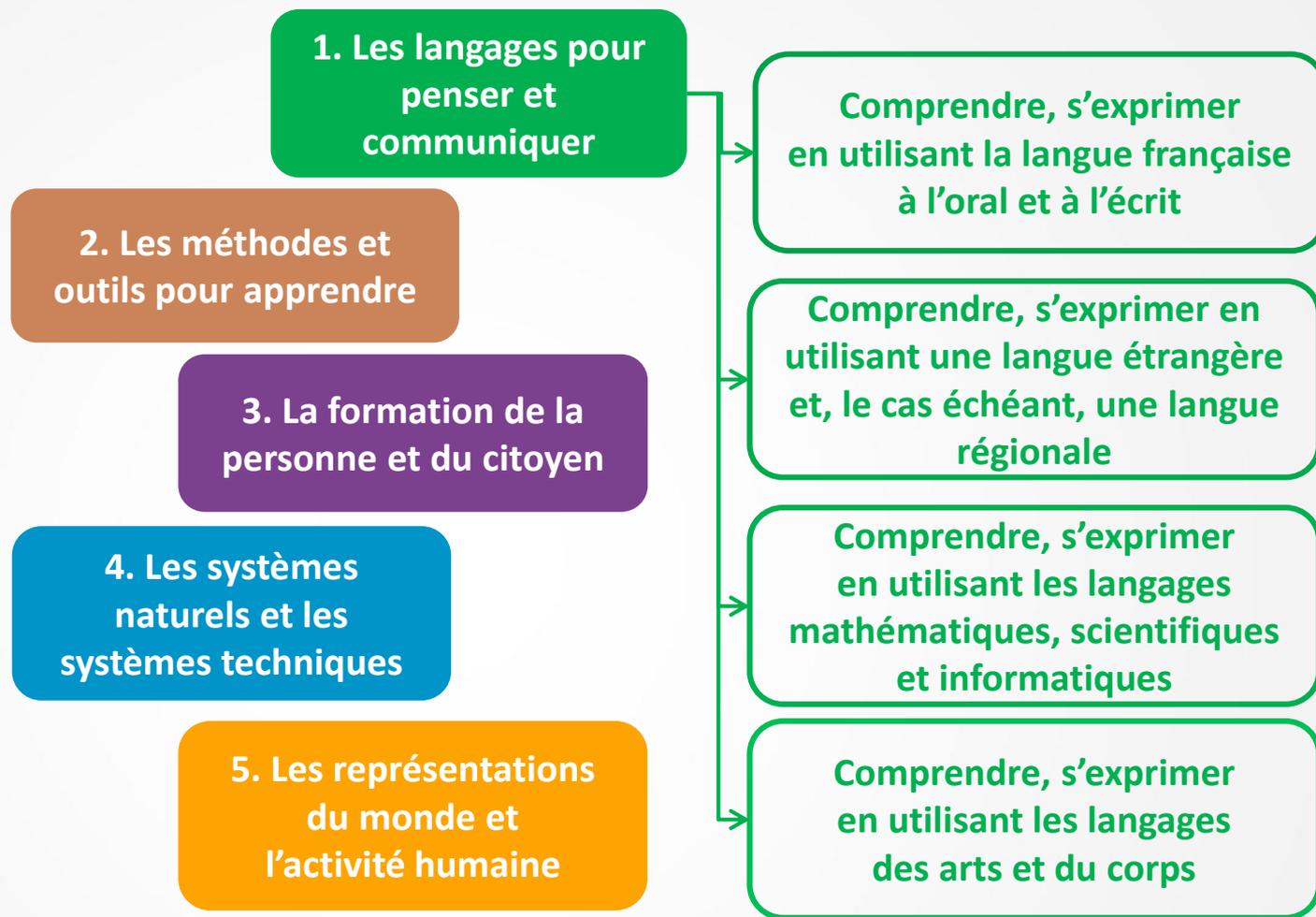
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

© avril 2015

Pour consulter l'intégralité
du texte : décret n° 2015-372
du 31 mars 2015, publié au
B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les huit composantes du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.

Les parcours éducatifs au collège

Le parcours Avenir

De la 6^e à la Terminale, le parcours Avenir permet à chaque élève de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

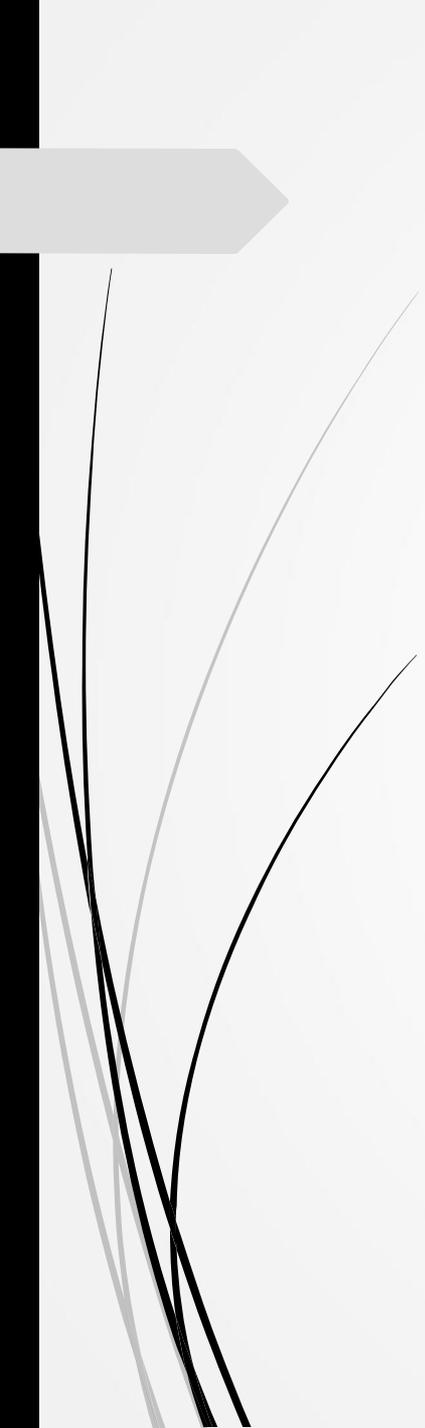
Favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle

Le parcours éducatif de santé

De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.

Le parcours citoyen de l'élève

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.



DNB 2024

Le contrôle continu toute l'année

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3^e trimestre de la classe de 3^e :

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

Les épreuves finales: écrites et orales

LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS



ÉPREUVE 1
FRANÇAIS
Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.
3 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 2
MATHÉMATIQUES
Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.
2 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 3
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
Analyse de documents et de cartes...
2 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 4
SCIENCES
Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).
1 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 5
ORAL
Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.
15 min. | oral individuel | 100 POINTS
ou
25 min. | oral collectif | 100 POINTS



Quelques précisions sur les épreuves écrites

Quatre épreuves écrites qui portent sur:

- ▶ le **français** (3h) : à partir d'un extrait de texte littéraire et éventuellement d'une image, évaluation des compétences linguistiques (grammaire - dont réécriture-, lexicque...) et des compétences de compréhension et d'interprétation + dictée + rédaction
- ▶ les **mathématiques** (2h) : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique
- ▶ **l'histoire et géographie** (2h) : analyse et compréhension de documents + utilisation des repères historiques et géographiques + mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique
- ▶ les **sciences** (1h) (2 disciplines sur les 3) : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie

Quelques précisions sur l'épreuve orale

Une épreuve orale de soutenance qui porte sur l'un des objets d'étude abordés dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts ou sur l'un des projets menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle) suivis par le candidat.

L'épreuve orale peut se dérouler selon deux modalités :

- ▶ soit, via un **entretien individuel** de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien).
- ▶ soit, via un **entretien collectif** de 25 minutes (10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien).

L'épreuve est notée sur 100 points :

- ▶ Maîtrise de l'expression orale (50 points)
- ▶ Maîtrise du sujet présenté (50 points)

Les dates importantes du DNB

Épreuves écrites du diplôme national du brevet 2024

jour 1

Français 1re partie
(grammaire et compétences linguistiques - compréhension
et compétences d'interprétation - dictée)

9h - 10h30

Français 2e partie (rédaction)

10h45 - 12h15

Mathématiques

14h30 - 16h30

Jour 2

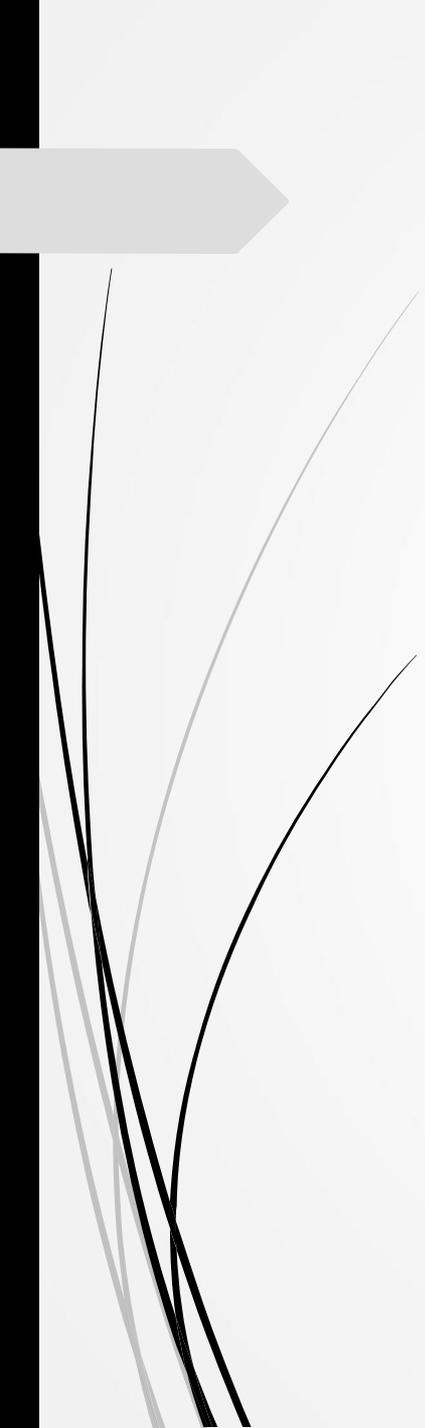
Histoire et géographie
enseignement moral et civique

9h - 11h

Sciences

(physique-chimie et/ou sciences de la vie et la
Terre et/ou technologie*)

13h30 - 14h30



Les dates importantes du DNB

Épreuves orales du diplôme national
du brevet 2024

Mercredi 12 juin
Toute la journée

Le DNB 2024 Synthèse

Un TOTAL de **800 points**

CONTRÔLE CONTINU MAITRISE DU SOCLE COMMUN*: **400 points**

En fin d'année:

EPREUVE ORALE : 100 points

Les ECRITS **300 points**

Français /**100 points** Mathématiques /**100 points**

Histoire-Géographie-EMC / **50 points**

Sciences (2 disciplines tirées au sort parmi SVT Sc Physiques et Technologie) /**50 points**

*Les élèves ayant suivi un **enseignement facultatif** (langues et cultures de l'Antiquité, langues et cultures européennes, langues et cultures régionales, découverte professionnelle) ou un enseignement de langue des signes française bénéficient en outre de : 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle 4 sont atteints ; 20 points si ces objectifs sont dépassés.

L'obtention du DNB

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN

LES ÉTAPES DU BREVET

à partir de
novembre

Les élèves de 3^e des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

dès
avril

Épreuve
orale

fin
juin

Épreuves
écrites

début
juillet

Résultats
du brevet

septembre
octobre

Remise du diplôme
du brevet dans
le cadre d'une
cérémonie
républicaine

DEVOIRS FAITS

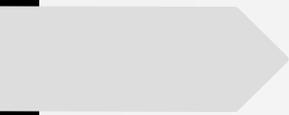
Pendant toute l'année de 3^e, **DEVOIRS FAITS** accompagne les élèves volontaires dans leur préparation au diplôme national du brevet.

Toutes les énergies sont mobilisées au service de la réussite de tous les élèves !

Tous les élèves en situation de **handicap** peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.

2 séries sont proposées : la série générale et la série professionnelle.

À noter : seuls les sujets des épreuves écrites finales sont différents.



Remise des diplômes à l'automne 2024

Une cérémonie républicaine de remise des diplômes est organisée pour féliciter les lauréats du **DNB** et du **CFG** de l'année écoulée. Au cours de cette cérémonie d'autres diplômes, décernés notamment aux élèves des dispositifs inclusifs, comme le diplôme d'étude en langue française (**DELF**) est remis aux élèves de **l'UPE2A** du Collège. A l'issue de cette cérémonie les élèves pourront participer à un moment convivial.

L'orientation en troisième: une orientation choisie

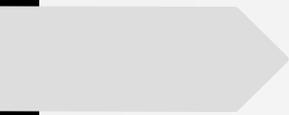
La voie générale et technologique

La voie professionnelle

La formation initiale

L'apprentissage

- Une réflexion tout au long de l'année: choix, ambition, mobilité, information, investissement...
- Des échanges avec le collège: Professeurs principaux, Psy-EN, CPE, Principal...
- La fiche navette, les conseils de classe, AFFELNET
- Bien respecter les délais



L'année de troisième

- ▶ Le DNB, le projet et l'oral de projet
- ▶ L'orientation, une réflexion à mener tout au long de l'année. Une orientation choisie, une orientation ambitieuse.
- ▶ Le stage en entreprise
- ▶ ASSR2, PIX...
- ▶ Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture à acquérir
- ▶ Les méthodes de travail à acquérir pour réussir et préparer l'arrivée au lycée
- ▶ Développer une culture de l'engagement: CVC, Délégués de classe, Eco-délégués, COPIL Développement Durable...